

Мотивированное мнение Совета обучающихся  
ЧОУ ДПО «Школа безопасности «Дельта»  
Протокол № 1 от 17.03.2018 г. учтено.

Мотивированное мнение Педагогического совета  
ЧОУ ДПО «Школа безопасности «Дельта»  
Протокол № 1 от 19.03.2018 г. учтено.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ДПО

«Школа безопасности «Дельта»

С.А. Казачихин

03 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о создании специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Частном образовательном учреждении Дополнительного профессионального образования «Школа Безопасности «Дельта» (далее ЧОУ) разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении»).

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. Глоссарий (основные понятия, применяемые в данном положении):

- **Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ)** - это люди, имеющие недостатки в физическом и/или психическом развитии, то есть с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие); с нарушениями слуха (не слышащие, слабослышащие, позднооглохшие); с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с соматическими нарушениями и другие. К данной категории могут быть отнесены лица, не признанные в установленном порядке к инвалидами, но имеющие, временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающиеся в создании специальных условий обучения.

- **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. *(Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

- **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей *(Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

- **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц *(Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).*

- **Содержание образования и условия организации обучения** и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. *(Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, п. 1).*

1.5. Обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.6. В целях реализации положений законодательных актов Российской Федерации в ЧОУ проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.7. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ЧОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2.1. В ЧОУ создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая:

распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по программам дополнительного профессионального образования, по очной и заочной формам обучения.

2.3. На обучение в ЧОУ по образовательным программам дополнительного профессионального образования, могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение по данным специальностям.

2.4. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 5-6 человек.

2.5. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.6. При получении образования в ЧОУ, лица, указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены услуги сурдопереводчиков на договорной основе.

2.7. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.8. ЧОУ может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. Дистанционное поступление:

2.9.1. При дистанционной форме поступления кандидат на обучение (абитуриент) заполняет заявление о поступлении в ЧОУ в электронной форме. Форма заявления предоставляется по электронному адресу, предоставленному на официальном сайте ЧОУ. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес ЧОУ.

2.9.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

2.9.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте адрес ЧОУ: shkolaoda@mail.ru. (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.9.4. В целях доступности получения дополнительного профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, к информационным ресурсам;

- правовое консультирование обучающихся;

- содействие в трудоустройстве на работу.

2.10. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧОУ внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения и/или индивидуальное обучение.

2.11. Целью обучения, указанного в пункте 2.10, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования, и программ дополнительного профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

2.12. Основанием для организации индивидуального обучения слушателей является письменное заявление и (или) договор об оказании платных образовательных услуг, медицинское заключение врачебной комиссии лечебного учреждения (в случае болезни обучающегося).

2.13. Форма индивидуального учебного плана разрабатывается ЧОУ самостоятельно, после его составления подписывается обучаемым и утверждается директором ЧОУ. Один экземпляр находится у слушателя, другой в ЧОУ.

2.14. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется приказом директора ЧОУ.

2.15. Обучающийся самостоятельно обучается по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с требованиями к составлению учебных индивидуальных планов под руководством преподавателя.

2.16. Требования к составлению учебных индивидуальных планов.

2.16.1. В индивидуальном учебном плане слушателей предусмотрено следующее:

- перечень дисциплин;

- трудоёмкость в часах;

- форма отчётности;

- сроки сдачи.

Наименование предмета (дисциплины)	Трудоёмкость в часах	Форма отчётности	Срок сдачи
Теоретическое обучение			
1			
Производственное обучение			
1			

2.16.2. Сокращение сроков обучения по индивидуальному учебном плану допускается за счёт преемственности подготовки, исключение ранее изученному материала с учётом фактического уровня профессиональных знаний умений и навыков

2.17. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет – технология.

2.18. Обучение, с элементами дистанционного, по основным образовательным программам профессионального образования, и программам дополнительного профессионального образования реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

2.19. Обучение, с элементами дистанционного, реализуется как по очной, так и по заочной очной формам получения образования.

2.20. При обучении, с элементами дистанционного, ЧОУ осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий или выезда преподавательского состава непосредственно по месту жительства или временного их пребывания обучающего.

2.21. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится ЧОУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 1 неделю до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.